

Noms

prénoms

classe

Activité 1 : La réaction inflammatoire

Compétences :

Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. D4-2 (question1)

Lire et exploiter des données D1-1 (question 2)

Représenter des données D1-2 (question2)

M	S	F	I

Problème : comment l'organisme réagit rapidement face à une infection ?

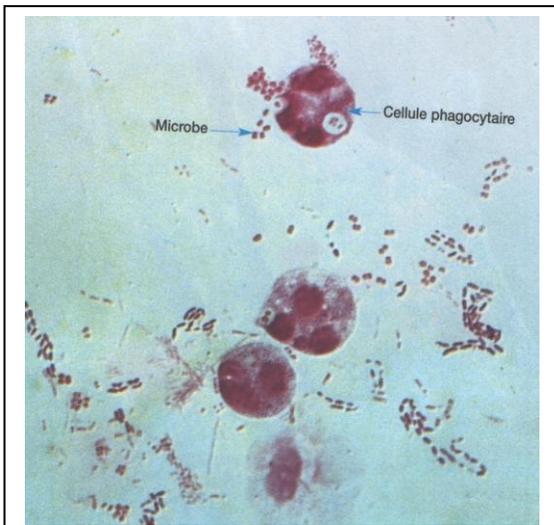
Victor s'est planté une épine de rosier dans la main, dans son cours de SVT de 3^e, il avait découvert que les épines étaient recouvertes de microorganismes qui pouvaient contaminer l'organisme s'ils traversaient la peau.

Le lendemain matin au réveil il constate au niveau de la blessure une légère tuméfaction rougeur et chaleur locale, et une petite douleur signe bien connu d'une réaction inflammatoire. De la blessure sort un liquide jaunâtre le pus.

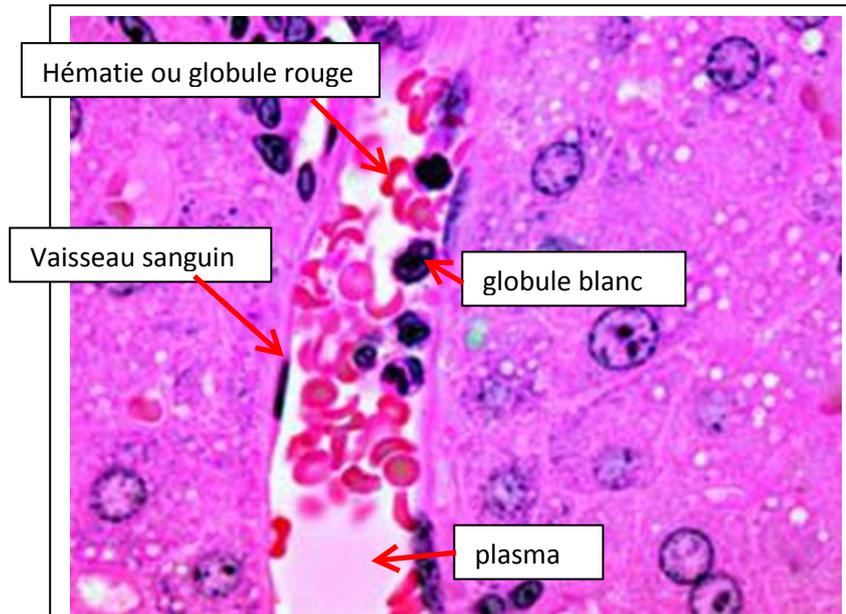
Il aimerait bien comprendre ce qu'il lui arrive.

1-Propose une hypothèse aux symptômes que ressent Victor

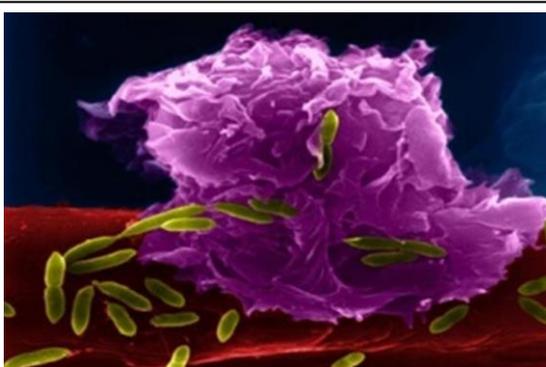
I – Analyse de la zone infectée



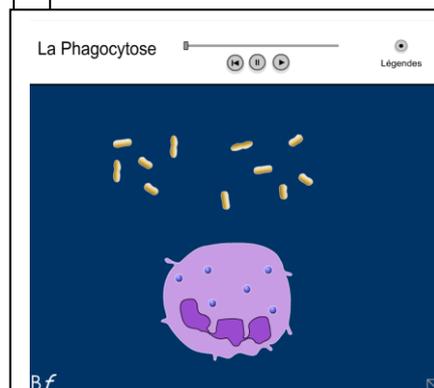
Doc1 : Goutte de pus au MO



Doc2 : Vaisseau sanguin au niveau d'une plaie

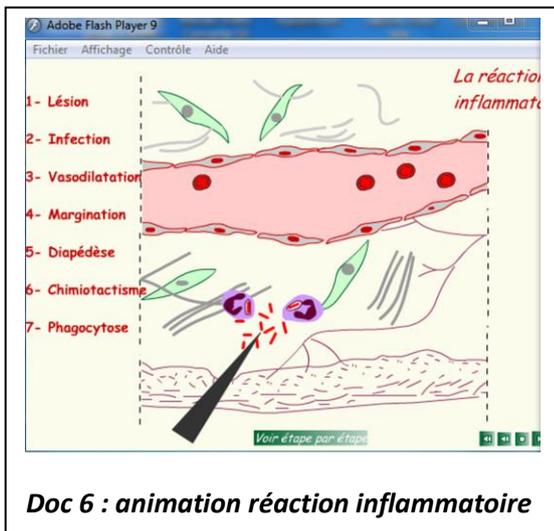
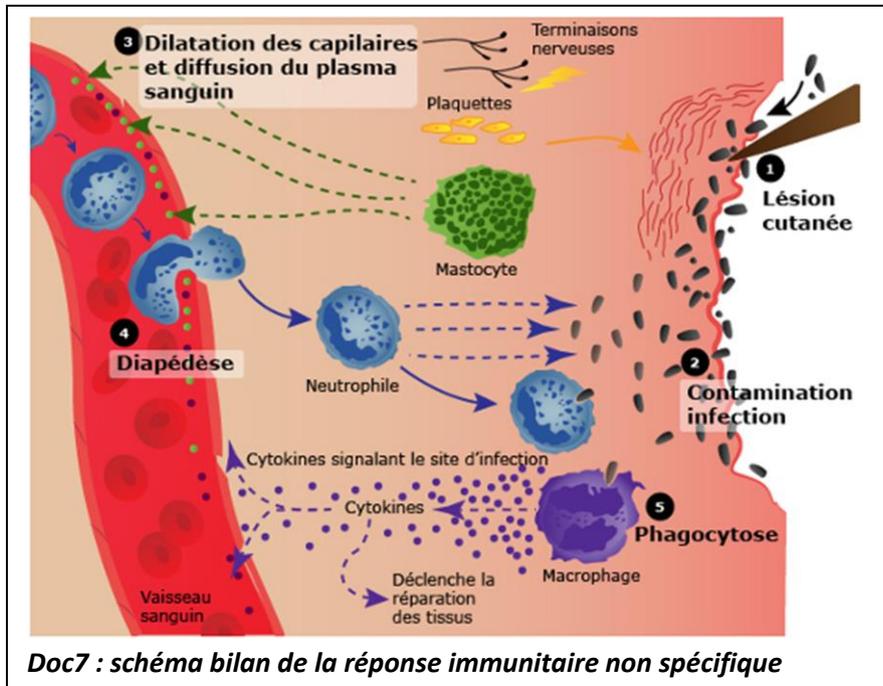


Doc3 : Macrophage phagocytant une bactérie en MEB



Doc 4 : animation de la phagocytose

Les macrophages sont capables de reconnaître la bactérie pathogène ou antigène par phagocytose



2-Rédige un texte pour expliquer à Victor ce qui se passe au niveau de sa blessure (*il faut se servir de l'analyse de tous les documents qui expliquent la mise en place d'une réponse immunitaire non spécifique caractérisée par une réaction inflammatoire*).